



### TERCEIRA CIRCULAR

O GT Ensino de História e Educação da Associação Nacional de História - seção Rio Grande do Sul (ANPUH-RS) convida a todas as pessoas interessadas a participarem da **XXV Jornada de Ensino de História e Educação**. Com o tema “**O que faz o ensino de história na luta antirracista?**”, pretende construir uma comunidade de reflexão crítica sobre nossas práticas na luta antirracista, reunindo a pluralidade de pessoas e instituições da área educacional vinculados ao ensino de história no Rio Grande do Sul; e ampliar o diálogo da história escolar e acadêmica com a diversidade da vida, demarcando não só a pluralidade de todos os sujeitos, saberes, práticas, conhecimentos e técnicas, como também o papel do(a) professor(a) - pesquisador(a) de História em contextos racistas e racializados.

Desse modo, interroga-se: O que faz o ensino de História na luta antirracista? Quem produz uma educação antirracista nas escolas e universidades? O que isso diz sobre o ensino de história antirracista e sobre as possibilidades de rompimento com as estruturas pessoais e institucionais que operam com o racismo? Como comunidades indígenas e quilombolas desacomodam o ensino de história? Como estamos construindo rompimentos com os privilégios da branquitude no ensino de história e em nossas práticas cotidianas? A EREER no ensino remoto: como encontrar um espaço seguro e dialógico no ensino de história? O que as escolas, os institutos federais e as universidades do RS estão fazendo por uma educação antirracista?

Sediado no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp-UFRGS), ocorrerá no **formato virtual**, de forma descentralizada, **de 1º de setembro a 20 de outubro de 2021**. O evento contará com quatro lives em dias da semana e quatro





jornadas aos sábados, com atividades assíncronas, oficinas, sessões de comunicação e rodas de conversa. Entre as pessoas convidadas, estão graduandas/os, pós-graduandas/os e docentes da Educação Básica, do Ensino Técnico e Tecnológico, da Educação Indígena, da Educação Popular, da Educação Quilombola e do Ensino Superior envolvidas, em grande parte, com movimentos sociais.

O evento conta com os seguintes apoios institucionais: Colégio de Aplicação (CAp-UFRGS), Coletivo de Professoras e Professores de História (CPHIS/POA), Laboratório de Ensino de História e Educação (LHISTE-FACED-UFRGS), Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória-UFRGS), Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu-UFRGS), Programa de Pós-Graduação em História (PPGH-UFPeI), Programa de Pós-Graduação em História (PPGH-UFRGS) e Programa de Pós-Graduação em História (PPGH-UCS).

Tem a seguinte comissão organizadora: Alessandra Gasparotto (UPeI), Anália Martins (SMED/POA), Carla Meinerz (UFRGS), Caroline Pacievitch (UFRGS), Gerson Fraga (UFFS), Jocelito Zalla (UFRGS), Katani Monteiro (UCS), Melina Perussatto (UFRGS), Nilton Pereira (UFRGS) e Priscila Pereira (SMED-Guaíba).

## **PROGRAMAÇÃO**

Haverá três **lives** em dias da semana, sempre das 19h às 21h

- 1º de setembro - Abrindo os caminhos: “Educação antirracista: olhares no espelho do ensino de história”, com Dedy Ricardo (CAp-UFRGS), Givânia Maria da Silva (Quilombo Conceição das Crioulas) e José Falero (Encontro de Saberes - FACED/UFRGS). Atividade cultural com Nina Fola (Cantora e percussionista).
- 23 de setembro - Quebrando a esquina: “Implementação das políticas afirmativas nas universidades: como se constroem espaços seguros no ambiente acadêmico?”, com Edilson Nabarro (CAF/UFRGS), Elisa Celmer (CAID/FURG), Mara Beatriz Nunes Gomes (Procuradoria Federal junto à UFPeI) e





Rita Camisolão (DEDS/UFRGS).

- 20 de outubro - Fechando a roda: “Ensino de história e cultura antirracista: olhares no espelho das ancestralidades”, com Ana Flávia Magalhães Pinto (UnB), Casé Angatu (UESC e UFSB) e Nina Fola (UFRGS e Coletivo Atinuké). Atividade cultural com Laura Lima (Arte educadora).

Em meio a essas atividades, ocorrerão **jornadas** em quatro sábados, com periodicidade quinzenal, organizadas por eixos estruturantes do evento.

#### **Atividades assíncronas, das 7h40 às 9h**

- 04 de setembro - Sugestões de leitura e materiais sobre as questões: O que faz o ensino de História na luta antirracista? Como comunidades indígenas e quilombolas desacomodam o ensino de história?
- 18 de setembro - Sugestões de leitura e materiais sobre a questão: Como estamos construindo rompimentos com os privilégios da branquitude no ensino de história e em nossas práticas cotidianas?
- 02 de outubro - Sugestões de leitura e materiais sobre a questão: A Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino remoto: como encontrar um espaço seguro e dialógico no ensino de história?
- 16 de outubro - Sugestões de leitura e materiais sobre a questão: O que as instituições (escolas, institutos federais e universidades) do RS estão fazendo por uma educação antirracista?

#### **Oficinas, das 9h às 11h**

- 04 de setembro:
  - “Questões raciais e Ditadura”, com Amanda Gabriela Rocha Oliveira (UFRGS), Greice Adriana Macedo (UFRGS) e Stella Ferreira (PUCRS).
  - “O que o feminismo negro tem a contribuir com o ensino de história?”, com Bruna Letícia dos Santos (Unisinos) e Marina Haack (USP).
  - “Ensino de história indígena”, com Danilo Braga (UFRGS).





- “O que pode o jogo para a ERER?”, com Marcello Giacomoni (CAp/UFRGS) e Tanara Furtado (FORPROF/UFRGS).
- 18 de setembro:
  - “Branquitude, cinema e ensino de história”, com Orson Soares (UFRGS).
  - “Beatriz Nascimento e ensino de história”, com Alessandra dos Santos da Silva (UFRGS).
  - “Interculturalidade e ensino de História: a Caixa Educativa Guarani Mbya”, com Cidara Loguercio (UFRGS), Cláudia Aristimunha (UFRGS) e Laércio Mariano Karaí (UFRGS).
  - “ERER, BNCC e ensino remoto”, com Sherol Santos (UFRGS; SEDUC/RS).
- 02 de outubro:
  - “Colonialismo, cinema e ensino de história”, com Nilo Piana de Castro (CAp/UFRGS).
  - “Por um ensino de História transgressor: gênero, sexualidade e raça em perspectiva”, com Caio de Souza Tedesco (UFRGS), Diana de Almeida (TransEnem) e Morgan Lemes (TransEnem).
  - “Temática indígena na escola”, com Danilo Braga (UFRGS), Laisa Arlene Sales Ribeiro (UFPel), Lori Altmann (UFPel) e Maria Inês de Freitas (UFRGS).
  - “Jogo pedagógico ‘As viagens do tambor’”, com Duan Kissonde (UFRGS), Maurício Garcia (UFRGS) e Maurício Dorneles (UFRGS).
- 16 de outubro:
  - “Literatura Africana: possibilidades para sala de aula”, com Anelice Bernardes (SMED/Gravataí).
  - “O samba-enredo na aula de história: narrativas em diálogo”, com Fabrício Romani Gomes (UFRGS).





- “Leis 10.639/03 e 11.645/08 na prática: ideias de como ensinar história numa perspectiva antirracista”, com o Carolina Chagas Schneider, Cristiane Silveira dos Santos e Estela Carvalho Benevenuto do Coletivo Canjerê da SMED/POA.
- “Organizações Negras em Santa Maria”, com Gabrielle de Souza Oliveira, Franciele Rocha de Oliveira e Taiane Anhanha Lima do GEPA/UFSM.

**Sessões de comunicação, das 14h às 16h**

- 04 de setembro - 1. O que faz o ensino de História na luta antirracista? 2. Como comunidades indígenas e quilombolas desacomodam o ensino de história?
- 18 de setembro - 3. Como estamos construindo rompimentos com os privilégios da branquitude no ensino de história e em nossas práticas cotidianas?
- 02 de outubro - 4. A Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino remoto: como encontrar um espaço seguro e dialógico no ensino de história?
- 16 de outubro - 5. O que as instituições (escolas, institutos federais e universidades) do RS estão fazendo por uma educação antirracista?

**Rodas de conversa, das 16h às 18h**

- 04 de setembro - “O que faz a história na luta antirracista? Perspectivas a partir da educação escolar indígena e quilombola”, com Bruno Ferreira Kaingang (SEDUC/RS), Juliana Medeiros (SEDUC/RS) e Paulo Sérgio da Silva (SMED/POA, IACOREQ).
- 18 de setembro - “Como estamos construindo rompimentos com os privilégios da branquitude no ensino de história e em nossas práticas cotidianas?”, com Carla de Moura (UFRGS; SEDUC/RS); Cléber Leão (SEDUC/RS), Lauri Miranda (UFRGS) e Marcus Vinícius de Freitas Rosa (UFRGS).
- 02 de outubro - “A Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino remoto: como encontrar um espaço seguro e dialógico no ensino de história?”, com Lavini Castro (SEEDUC/RJ), Sátira Machado (Unipampa) e Suiane Costa Ferreira (UNEB).





- 16 de outubro - “O que as instituições (escolas, institutos federais e universidades) do RS estão fazendo por uma educação antirracista?”, com Alan Alves Brito (NEABI/UFRGS), Alba Salatino (IFRS), Carlos Pereira (SMED/São Leopoldo), Coletivo Pretas & Profs (SMED/Guaíba), Lúcia Regina de Brito Pereira (SEDUC/RS), Patrícia Pereira (SMED/POA).

### **INSCRIÇÃO COMO OUVINTE**

O GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS convida para a inscrição para **ouvintes**, com carga horária total de **40 horas**. As pessoas inscritas nesta modalidade receberão em seu e-mail o formulário para a inscrição nas **oficinas**. Para integralizar a carga horária, a pessoa precisa registrar uma frequência mínima de 75% em todo o evento. **Inscriva-se [AQUI](#)**, selecionando a opção “XXV Jornada de Ensino de História e Educação - Ouvinte”.

### **INSCRIÇÃO COMO APRESENTADOR/A NAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO DE TRABALHOS**

O GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS igualmente convida a todas as pessoas interessadas no tema a participarem das sessões de comunicação de trabalhos. Serão selecionados os resumos que se adequarem aos eixos, entre relatos de experiências, apresentações de pesquisas e ensaios teóricos.

Eixos:

1. O que faz o ensino de História na luta antirracista?
2. Como comunidades indígenas e quilombolas desacomodam o ensino de história?
3. Como estamos construindo rompimentos com os privilégios da branquitude no ensino de história e em nossas práticas cotidianas?
4. A Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino remoto: como encontrar um





espaço seguro e dialógico no ensino de história?

5. O que as instituições (escolas, institutos federais e universidades) do RS estão fazendo por uma educação antirracista?

Cada resumo pode ter, no máximo, 5 pessoas como autoras. Cada pessoa pode submeter apenas um trabalho.

As sessões de comunicação de trabalhos acontecerão pela plataforma Google Meet nos dias 04 de setembro (eixos 1 e 2), 18 de setembro (eixo 3), 02 de outubro (eixo 4) e 16 de outubro (eixo 5), sempre das 14h às 16h. Cada trabalho terá 15 minutos para apresentação oral, seguido de debate coordenado por uma mediadora ou mediador. Sugerimos que apresentação de slides e compartilhamento de vídeos sejam utilizados apenas se estritamente necessários, considerando as dificuldades de acesso e conexão.

Propostas de comunicação de estudantes de graduação serão aceitas desde que informem e apresentem resultados e/ou reflexões oriundas de experiências de PIBID, residência pedagógica, estágio de docência, projeto de extensão e iniciação científica, bem como de trabalho de conclusão de curso.

**Texto completo:** Os textos devem ter, no máximo, 10 páginas, redigidos em Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, sem notas. Para citações e referências, devem ser seguidas as normas ABNT NBR 10520 e 6023. Devem ser enviados exclusivamente pelo e-mail: [gtensinohistoriars@gmail.com](mailto:gtensinohistoriars@gmail.com)

**Inscriva-se [AQUI](#)**, selecionando a opção “Apresentação de trabalho - Apresentador/a”. Em seguida, **envie o resumo de sua proposta de comunicação [AQUI](#)**. As duas etapas são imprescindíveis. Apresentadoras/es de trabalho que desejam participar de todo o evento precisam realizar também a inscrição como ouvinte. Para isso, basta finalizar a inscrição como apresentador/a, retornar [AQUI](#) e realizar a inscrição como ouvinte.

### **PASSO A PASSO PARA A INSCRIÇÃO**





1. Ir para a página inicial com os detalhes da inscrição [AQUI](#):

**UFRGS PROEXT** Inscrição - Ação de Extensão

**Informações da Ação**  
Título da Ação: XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO Código da Ação: 45077  
Coordenador: JOCELITO ZALLA

**Dados Gerais da Ação de Extensão**  
Ação: 45077 - XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO  
Orgão Responsável: Colégio de Aplicação  
Área Temática: EDUCAÇÃO  
Objetivo: Construir uma comunidade de reflexão crítica sobre nossas práticas na luta antirracista, reunindo a pluralidade de pessoas e instituições da área educacional vinculadas ao ensino de História na Rio Grande do Sul.  
Público Alvo: Professores universitários, professores de Educação Básica, pesquisadores de Ensino de História, Educação, Sociologia de História e áreas afins, estudantes de educação básica, pessoas de movimentos sociais.

**Informações sobre a Inscrição**  
Falar com: Socorro Fátima  
E-mail de Contato: socorro.fatima@ufrgs.br  
Endereço de Contato: 91500-000

**EVENTO**  
XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO [\[Ver detalhes\]](#)

Inscriver-se

2. Fazer a autenticação:

**Bem-Vindo ao Portal de Extensão**  
Acesso ao Portal de Extensão

**É membro da UFRGS?**  
[Clique aqui para realizar sua autenticação](#)

**Não possui vínculo com a UFRGS?**  
Código ou E-Mail:   
Senha:  [Esqueci minha senha](#)  
Entrar

**Ainda não tem cadastro?**  
[Quero me inscrever no Sistema de Extensão](#)

3. Escolher a opção:

**UFRGS PROEXT** Inscrição - Ação de Extensão

**Informações da Ação**  
Título da Ação: XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO Código da Ação: 45077  
Coordenador: JOCELITO ZALLA

Caro(s) FERNANDO VIEIRA LAZARO, selecione uma ou mais opções listadas.  
--- Para desmarcar uma seleção, clique no X correspondente. ---

**XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO** [\[Mais Info\]](#)

**Período(s) de Realização:**  
 De 01/09/2021 a 20/10/2021 das 14:00 às 16:00 (XXV Jornada de Ensino de História e Educação - Olvinte)  
 De 04/09/2021 a 16/10/2021 das 14:00 às 16:00 (Apresentação de trabalho - Apresentador/a)

Inscriver-se Sair

4. Finalizar a inscrição:





**UFRGS**  
PROEXT

Inscrição - Ação de Extensão

**Informações da Ação**

Título da Ação : XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO  
Coordenador : ROCELITO ZALLA  
Código da Ação : 45077

Caro(a) **FERNANDO VIEIRA LAZARO**,  
Você está inscrito nos períodos e realizações relacionadas abaixo.

**Ação:** **XXIII JORNADA DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO** [CONFIRMADO]

- XXIII Jornada de Ensino de História e Educação - Quarta de 01/09/2021 à 20/10/2021 das 14:00:00 às 16:00:00

## CERTIFICAÇÃO

A inscrição no evento é gratuita em todas as modalidades. A expedição do certificado terá um custo de R\$6,00 porque será realizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Levará, em média, três meses para ficar disponível no sistema. As pessoas inscritas receberão um e-mail com orientações detalhadas sobre como realizar o pagamento do boleto e baixar o certificado.

**Carga horária total:** 40 horas (frequência mínima de 75%).

## SITE E REDES SOCIAIS

Acompanhe as atividades no site do evento e nas redes sociais do GTEH-RS:

<https://sites.google.com/view/xxvjornadadeensinodehistoria>

<https://www.facebook.com/gtensinodehistoriars>

<https://www.instagram.com/gtensinodehistoriars>





### CRONOGRAMA

<b>Modalidades</b>	<b>Prazos</b>
Inscrição para apresentação nas sessões de comunicação	até 24/07/2021 <b>até 1º/08/2021</b>
Envio da carta de aceite das propostas de comunicação	16/08/2021
Divulgação da programação das sessões de comunicação	18/08/2021
Inscrição para ouvintes	até 1º/09/2021
Inscrição para participação nas oficinas* *pessoas inscritas como ouvintes receberão o formulário em seu e-mail.	1ª rodada: 15/08 a 22/08/2021 2ª rodada: 02/09/2021
Envio de texto completo	até 05/11/2021

### SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO

<https://drive.google.com/file/d/1JeTINceN4daSM29TMn9KmCcaozOFCBi1/view?usp=sharing>

Com votos de muita saúde,

GT Ensino de História e Educação - ANPUH/RS

