



**RIZOMA DE AÇÕES**  
**20 anos da Lei 10.639/03**

Mariana Amorim<sup>1</sup>  
Adriana Ralejo<sup>2</sup>

Para essa edição temática especial “20 anos da Lei 10.639/03”, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação incluindo a obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” nos currículos escolares, destacamos alguns importantes eventos e publicações que já ocorreram e que ainda ocorrerão, tanto da área de ensino de História quanto áreas afins, como Ciências Sociais e Letras.

Nosso objetivo, por meio da coluna “Rizoma de Ações”, é disseminar pelas redes da comunicação como a comunidade acadêmica e não-acadêmica vem mobilizando debates sobre a importância da promulgação dessa legislação não somente para o conhecimento escolar, mas para os sentidos de sociedade brasileira que construímos. Tratam-se de atos de celebração, rememoração e também de conscientização dos desafios enfrentados no seu processo de implementação nos últimos 20 anos e nos anos que ainda estão por vir.

Categorizamos essas mobilizações em prol dos 20 anos da Lei 10.639/03 em quatro meios de ação: eventos acadêmicos, *lives*, publicações e *podcasts*. Importante destacar aqui a diversidade de possibilidades de expressão e de acesso do público em seus formatos presenciais e online.

No quesito eventos acadêmicos, destacamos o [Seminário Nacional 20 anos depois: A lei 10639/03 e o Ensino de História](#), organizado pela ANPUH Nacional, ocorrido nos dias 22 a 26 de maio de 2023. O objetivo do evento consiste em “apontar desafios futuros para a área de História, propondo a construção de projetos formativos, atividades e compromissos coletivos de enfrentamento ao racismo no campo da Educação

---

<sup>1</sup> Professora do departamento de História, área de Ensino de História, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). E-mail: [mariana.amorim@unirio.br](mailto:mariana.amorim@unirio.br)

<sup>2</sup> Professora visitante da Universidade Federal do ABC (UFABC). E-mail: [adriana.ralejo@gmail.com](mailto:adriana.ralejo@gmail.com)





formal e não formal”. O seminário foi organizado em Círculos de Diálogo onde professores e pesquisadores convidados abordaram temáticas como materiais didáticos, currículo, formação de professores e movimentos sociais em diferentes perspectivas. Foram também organizadas Rodas de Conversa em que inscritos apresentaram seus trabalhos de pesquisa e relatos de experiência divididos em eixos temáticos. O evento online poderá ser conferido na página do [Youtube da Anpuh Brasil](#).

O segundo evento acadêmico que compartilhamos é o [32º Simpósio Nacional de História da ANPUH](#) que ocorrerá entre os dias 16 e 21 de julho de 2023 na cidade de São Luís, no Maranhão. Destacamos a proposta do Simpósio Temático 023 “Cartografia dos 20 anos da Lei 10639/2003: reflexões, balanços e perspectivas para o Ensino de História” coordenado pelas professoras Mônica Martins da Silva (UFSC), Miranice Moreira da Silva (UFOB) e Célia Santana Silva (UNEB). O objetivo deste ST é proporcionar discussões que abordam temas como: a implementação e revisão de currículos de História na Educação Básica e no Ensino Superior; processos de formação inicial e continuada de professores; produção, avaliação e usos de materiais didáticos, práticas docentes e relações entre sujeitos em processos de ensino e aprendizagem, em distintos níveis e modalidades, inclusive em espaços de educação não formal, como aqueles desenvolvidos no âmbito de movimentos sociais. Os trabalhos submetidos poderão ser conferidos na página oficial do evento.

Na categoria de *lives*, compartilhamos o primeiro evento do ano, realizado na simbólica data de 09 de janeiro de 2023, exatamente 20 anos após a promulgação da lei. Transmitido pelo canal de *Youtube* Marcha da Negritude, o evento [20 Anos da Lei 10639/2003 - Reparções ao povo Negro na Educação](#), foi organizado pelo Movimento Negro Unificado, apresentado por Lourdes Teixeira (MNU/PB) e contou com os/as convidados/as Socorro Pimentel, Marli Soares, Waldeci Ferreira Chagas, Renálide, Sillton Rodrigues, Raiane Mendonça, Alexandra Camilo, Carlos Correia, Josi Barbosa, Leonardo Silva, Nivaldo e Steve Biko.

Outra *live* ocorreu em 07 de fevereiro de 2023, no canal do YouTube da ANPUH Nacional, intitulado [Mesa 20 anos da lei 10639/2003: refletir o passado, esperar o](#)





[futuro](#), com apresentação de Célia Santana Silva (UNEB, ProfHISTÓRIA/ANPUH) e Monica Martins da Silva (UFSC/ANPUH) e contou com as convidadas Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar) e Nilma Lino Gomes (UFMG).

As mobilizações em prol dos 20 anos da lei também estão ocorrendo por meio de publicações em revistas acadêmicas, como a Revista Interinstitucional *Artes de Educar*, mantidas pelos Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro/Faculdade de Formação de Professores (UERJ/FFP), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), abriu chamada para o dossiê [20 anos da lei 10.639: Conversas curriculares entre saberes, práticas e políticas antirracistas](#). A revista possui como missão “alimentar a arte de pensarpraticar a educação, entrelaçando movimentos éticos, estéticos e políticos. As submissões encerraram em 28 de fevereiro de 2023, então convidamos que fiquem atentos aos próximos números da publicação.

Em outras áreas de pesquisa também há a mobilização pela temática da referida lei, como a Revista Eletrônica *Interações Sociais*, que se caracteriza por trazer pesquisas da área de Ciências Sociais, organizada pela Universidade Federal de Rio Grande – FURG, em breve publicará o dossiê [20 anos da lei 10639: compromisso com a luta preta](#). Assim também a *Pensares em Revista*, periódico do Mestrado Profissional em Letras da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ/FFP), publicou o número 24/2022 o dossiê [20 da lei 10.639/2003 e o ensino das literaturas de língua portuguesa](#), organizado pelas professoras Norma Lima (UERJ) e Vera Lúcia Maquêa (UNEMAT). A publicação dá ênfase em pesquisas sobre aspectos teóricos-metodológicos do ensino de línguas e literatura, formação de professores e políticas curriculares.

Por fim, destacamos as ações realizadas por meio dos *podcasts*. O podcast *O Som da Ciência* da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) apresenta no episódio [T4 #4 - África-Brasil na escola](#), trechos da entrevista, realizada pelo Jornal da Ciência, com a professora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, emérita da Universidade de São Carlos (UFSCar) e relatora do parecer que regulamentou a lei 10.639.





Também recomendamos o episódio [O que é a Lei 10.639? Dicionário preto #06](#), publicado pelo Podcast Papo Preto, da Alma Preta Jornalismo, que trata de assuntos de autoestima, bem-estar e o dia a dia da população negra. No referido episódio, a professora de psicologia Graça Gonçalves, da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF) fala sobre o tema, destacando os desafios para que seja aplicada efetivamente nas salas de aula.

Lembramos que a coluna Rizoma de ações busca divulgar diversos eventos de Ensino e de História e suas relações com outras áreas de ensino e pesquisa, de modo a conectar e multiplicar encontros potentes para a formação e profissão docente em História.

